



YSGOL GYMUNEDOL TRIMSARAN

'Gwnawn ein gorau glas'

Heol Waunyclun, Cydweli, Sir Gâr, SA17 4BE

Ffôn/Phone: 01554 810670

Ebost/Email: admin@trimsaran.ysgolccc.cymru

Gwefan/Website: www.ysgoltrimsaran.org.uk Instagram: @YsgolTrimsaran

08.05.2026

Dear Parents/Guardians,

We are excited to announce that our school is participating in the **Number Heroes Competition** for National Numeracy Day! This creative challenge is a fantastic way for children to explore how math exists everywhere in the world around them—not just in a classroom.

The Challenge

This year's theme is: **"How do people use numbers in your neighbourhood, club or community?"**

We are inviting children to let their imaginations run wild and create a picture showing the real-life ways numbers are used in their daily lives. This could include:

- Prices and change at local shops.
- Scores and timers at sports clubs.
- Bus timetables or house numbers in your street.
- Any way your local "everyday heroes" use math in their jobs!

Who Can Enter?

The competition is open to all children aged **3–13**, as well as young people in receipt of SEN support or an EHCP.

Prizes

By entering, your child has the chance to win:

- A **fantastic prize** for themselves.
- A **prize bundle** for our school/youth group!

How to Participate

1. **Get Creative:** Use the attached **Number Heroes Worksheet** to draw a picture and write a brief description of how numbers are being used.
2. **Fill in the Details:** Please ensure the name, age, school, and class sections are completed on the worksheet.
3. **Submit:** Once the masterpiece is finished, a grown-up must upload the picture through the online form at: www.nationalnumeracy.org.uk/number-heroes-competition.

Alternatively, you can **scan the QR code** on the worksheet to go directly to the entry website. We can't wait to see the creative ways our students celebrate the "Number Heroes" in our community!

Yours sincerely,

S. Jones
Headteacher

YSGOL GYMUNEDOL TRIMSARAN

'Gwnawn ein gorau glas'

Heol Waunyclun, Cydweli, Sir Gâr, SA17 4BE

Ffôn/Phone: 01554 810670

Ebost/Email: admin@trimsaran.ysgolccc.cymru

Gwefan/Website: www.ysgoltrimsaran.org.uk Instagram: @YsgolTrimsaran

08.05.2026

Annwyl Rieni/Gwarcheidwaid,

Mae'n bleser gennym gyhoeddi bod ein hysgol yn cymryd rhan yng nghystadleuaeth **Arwyr Rhif** (Number Heroes) ar gyfer y Diwrnod Rhifedd Cenedlaethol! Mae'r her greadigol hon yn ffordd wych i blant weld sut mae mathemateg o'u hamgylch ym mhobman—nid yn y dosbarth yn unig.

Yr Her

Thema eleni yw: "**Sut mae pobl yn defnyddio rhifau yn eich cymdogaeth, clwb neu gymuned?**"

Rydym yn gwahodd plant i adael i'w dychymyg redeg yn wyllt a chreu llun sy'n dangos y ffyrdd y mae rhifau'n cael eu defnyddio mewn bywyd go iawn. Gallai hyn gynnwys:

- Prisiau a newid mewn siopau lleol.
- Sgoriau ac amseryddion mewn clybiau chwaraeon.
- Amserlenni bysiau neu rifau tai yn eich stryd.
- Unrhyw ffordd y mae eich "arwyr bob dydd" yn defnyddio mathemateg yn eu gwaith!

Pwy sy'n gallu cymryd rhan?

Mae'r gystadleuaeth yn agored i bob plentyn rhwng **3–13 oed**, yn ogystal â phlant a phobl ifanc sy'n cael cefnogaeth ADY (SEN) neu Gynllun EHCP.

Gwobrau

Drwy gymryd rhan, mae gan eich plentyn gyfle i ennill:

- **Gwobr wych** iddyn nhw eu hunain.
- **Bwndel o wobrau** i'n hysgol/grŵp ieuencid!

Sut i gymryd rhan

1. **Byddwch yn Greadigol:** Defnyddiwch y **Daflen Waith Arwyr Rhif** (Number Heroes) atodedig i lunio llun ac ysgrifennu disgrifiad byr o sut mae rhifau'n cael eu defnyddio.
2. **Llenwi'r Manylion:** Gwnewch yn siŵr bod yr adrannau enw, oedran, ysgol a dosbarth wedi'u cwblhau ar y daflen waith.
3. **Cyflwyno:** Unwaith y bydd y campwaith wedi'i orffen, rhaid i oedolyn uwchlwytho'r llun drwy'r ffurflen ar-lein yn: www.nationalnumeracy.org.uk/number-heroes-competition.

Fel arall, gallwch **sganio'r cod QR** ar y daflen waith i fynd yn syth i wefan y gystadleuaeth.

Rydym yn edrych ymlaen yn fawr at weld y ffyrdd creadigol y mae ein disgyblion yn dathlu "Arwyr Rhif" ein cymuned!

Yn gywir,



S. Jones

Pennaeth